

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Riešės vaikų darželio
direktoriaus 2022 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-1

VILNIAUS R. RIEŠĖS VAIKŲ DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. Įstaigos pristatymas.....	3
II. 2020-2021 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	4
III. Veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai 2022 metams.....	9
IV. Priemonių įgyvendinimo planas.....	11
V. Savivaldos darbo organizavimas.....	13
5.1. Darželio tarybos veiklos planas.....	13
5.2. Darželio mokytojų tarybos veiklos planas.....	15
5.3. Darželio metodinės grupės veiklos planas.....	16
5.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	20
VI. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas.....	22
VII. Laukiamas rezultatas.....	23

I. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus r. Riešės vaikų darželis (toliau-Darželis) – ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Darželis yra pelno nesiekianti biudžetinė įstaiga, turinti visas juridinio asmens teises, finansuojama iš Vilniaus rajono savivaldybės lėšų. Ugdomoji kalba – lietuvių. Įstaigos adresas – Pergalės g.13, Riešė, Avižienių sen., Vilniaus r. LT-14028, elektroninis paštas – riesessaulute@gmail.com tel.: (8-5) 24 698 49.

Darbo režimas – penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė – nuo 7.00 iki 18.00 val.

Ugdytiniai: darželyje veikia 4 ugdymo grupės, suskirstytos šiais amžiaus tarpsniais 3-4 m., 4-6 m. Grupių vaikų skaičius atitinka higienos normų reikalavimus. Darželį lanko 80 vaikų.

Darbuotojai: darželyje dirba 23 darbuotojai: direktorė, 1. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 6 kvalifikuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, ūkio vedėja/sekretorė, 12 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Vilniaus rajono tarybos sprendimu Riešės darželiui nustatytas leistinas pareigybių skaičius neviršijant 21,7 etato.

Pedagogų išsilavinimas ir darbo stažas 2021 metų pabaigoje

Pedagoginio darbo stažas	Išsilavinimas aukštasis	Išsilavinimas aukštesnysis	Pedagogai	iš jų:	
				Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
nuo 4 iki 10 metų	-	-	-	-	-
nuo 10 iki 15 metų	2	1	2	-	-
15 metų ir daugiau	4	1	6	1	-

Pedagogams suteiktos šios kvalifikacinės kategorijos:

Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 2;

Vyresnioji mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 2;

Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 2;

Meninio ugdymo mokytoja ekspertė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 1.

Logopedas – 1;

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

2022 metų veiklos planu (toliau – planas) siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Vilniaus r. Riešės vaikų darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, techniniai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020-2021 m. m. veiklos prioritetai buvo formuojami atsižvelgiant į švietimo situaciją ir galimybes darželio strateginį planą ir bendruomenės poreikius.

Iškelti veiklos prioritetai 2020-2021 mokslo metams:

- tobulinti darželio darbuotojų kvalifikacines kategorijas, sudaryti tam palankias sąlygas;
- modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas;

- atnaujinti ir modernizuoti lauko edukacines erdves;
- vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant pritaikyti gerąsias patirtis.

Siekiant tobulinti darželio darbuotojų kvalifikacines kategorijas, buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi dalyvaujant seminaruose, konferencijose, mokymuose. Siekiant pagerinti pedagogų kompetencijas, buvo užsakyta Pedagogas.lt VIP narystė visiems metams. Vyko aktyvi ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėsenos rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Per 2021 m. 2 mokytojai įgijo metodininko, 1 - mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pedagogės aktyviai veikia ir už darželio ribų. Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą yra paskirta naujai kadencijai Maišiagalos krašto būrelio pirmininke. Meninio ugdymo mokytoja ekspertė vadovauja Vilniaus r. muzikos mokytojų metodiniam būreliui, aktyviai dalyvauja įvairiose darbo komisijose. Visos darželio pedagogės iniciatyviai dalyvauja projektinėse veiklose, domisi inovatyviomis mokymo priemonėmis, kurias diegia į ugdymo procesą, noriai dalijasi savo patirtimi, kuruoja studentų praktikas mūsų darželyje.

Siekiant modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas, visos darželio grupės aprūpintos kompiuteriais, inovatyviomis priemonėmis, skirtomis vaikų ugdymui tobulinti: nupirkti šviesos stalai su smėlio ir vandens antstaliais, taip pat minkštieji žaidimų kampelių baldai, ugdomoji literatūra, kanceliariinės priemonės, ugdytiniais pasiūtos įvairiaspalvės skraistės edukacijoms. Nupirktas nešiojamasis projektorius, meninio ugdymo mokytojai nupirktas naujas sintezatorius su priedais ROLAND E-A7. Atnaujinta darželio internetinė svetainė pagal Vilniaus r. savivaldybės siūstus reikalavimus, kurioje talpinama informacija yra prieinama tiek tėvams, tiek patiems pedagogams. Kiekvienai darželio grupei nupirkti telefonai, rengiami „GoogleMeet“, „Hangout“, „Classroom“ susirinkimai, sukurtos socialinėje erdvėje (Facebook) uždaros darželio grupės, siekiant pagerinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, susisiekimą, taip pat ir valdant covid-19 situaciją. Aktyviai į pedagoginę veiklą yra įsitraukusi logopedė, kuri sėkmingai teikia ir nuotolinę pagalbą vaikams. Yra atliktas vaikų kalbėjimo ir kalbos vertinimas, identifikuoti sutrikimai. Parengta logopedinių pratybų programa bei individualus kalbos ugdymo planas, su kuriuo supažindinti tėvai. Sėkmingai pritaiko savo kūrybinę patirtį į ugdymo procesą, kuriant radijo laidelę vaikams „Vakaro žvaigždėlė“. Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, pedagogės aktyviai kuria inovatyvias edukacines erdves ugdytiniais. Sukurta „Pažink save“ erdvė, kurioje yra puoselėjami lytėjimo, klausos, regos, emocinio raštingumo bei smulkiosios motorikos lavinimas. Ugdytiniai stebėdami lazerio šviesos spalvotus

efektus, o skambant raminančiai muzikai, gali kvėpuoti druska, kuri išgaunama iš natūralios druskų lempos. Erdvė primena pasakos bei kosmoso pilį, lubose yra įrengti erdviniai kūnai, veidrodžiai skatinantys tyrinėti save, yra daug smulkiosios motorikos lavinimui skirtų priemonių. Darželio salėje įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba ugdytiniai turi galimybę sėkmingai įsitraukti į mokymo(si) procesą, skatinant loginį mąstymą, judumą bei pažinimą.

Atnaujintos ir modernizuotos lauko erdvės. Panaudojus finansinius, materialinius, intelektualinius išteklius, darželyje yra kuriama saugi, moderni, funkcionali, į vaiko poreikius orientuota edukacinė vidaus ir lauko aplinka. Tėvų ir pedagogų iniciatyva įgyvendinta ir sukurta edukacinė erdvė įstaigos kieme „Vabaliukų viešbutis“ (suaktyvintos patirtinio mokymos(si), įtraukiojo ugdymo(si) sąlygos. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, ugdymo proceso pajvairinimui sukurta ir nuolat papildoma naujomis knygomis „Lauko bibliotekėlė“. Kuriamos vaikų aktyvumą, kūrybiškumą skatinančios jaukios erdvės – vidiniame kieme esantis kelias dekoruotas piešiniais, kuriuos pavadiname „Linijiniai žaidimai“, perdažytos smėlio dėžės, įrengti lauko gėlynai, paklota nauja, guminė trinkelė danga, įrengtas papildomas lauko apšvietimas, nupirktos šalčiui ir saulei atsparios dėžės lauko žaislams susidėti. Reikia pabrėžti, kad užtikrinant vaikų bei darbuotojų bei visos bendruomenės saugumą, sutvarkyta ir darželio aplinka – teritorijoje esantys medžiai nugėžti, o seni ir pavojingi – pašalinti. Dalinai suremontuotas darželio stogas.

Siekiant vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose, Vilniaus rajono ir Maišiagalos krašto organizuojamuose projektuose, konkursuose, akcijose: „Trijų karalių apsuptyje“, „Muzikinė mandala“, „Saugumo savaitė darželyje“, „Muzikos takeliu 2021“, „Kalėdinė garsų mozaika“, „Viliojanti sniego paslaptis“, „Sveikuolių ruduo“, „Tautinė sagė tėvynei“, „Vilnius mano širdelėje“, „Žiedelis Lietuvai“, „Velykinė kompozicija“, „Išgąsdinkime žiemą“, „Miestas, kuriame aš gyvenu, augu ir kuriu“, „Tegyvuoja teatras“, „Mažieji talentai“, „Aš apglėbsiu gimtą šalį“, „Pasidaryk pats“, „Gražiausi žiedai mamai“, „Nuotykių su dviračiu“. Pažymėtina, kad ir pedagogai aktyviai organizavo ir iniciavo projektus, renginius, akcijas bei gražias iniciatyvas: „Laukiam Kalėdų. Advento laikas. Vaikinių pynimas. Advento žaidimai“, „Kalėdos darželio kieme“, „Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“, „Padaryk gerą darbėlį- Nuvalyk darželio takelį“, „Žalioji palangė“, „Papuošiu darbais Lietuvėlę brangią“, II Respublikinis dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“, „Kaziuko mugė“, „Pavasario spalvos“, „Pažintis su žirgynu“, „Linijiniai žaidimai“, „Atskrieja Kalėdos – lyg margos pelėdos“,

„Kalėdiniai saldainiai nykštukams“, „Kalėdinė garsų mozaika“. Facebook internetinėje erdvėje sukurtos edukacinės programėlės ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Edukacinė skrynelė“, „Žaidimų pasaulyje“. Į kasdieninę ugdomąją veiklą buvo integruojama STEAM metodika. Įgyvendinama KIMOCHIS ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. Grupėse sukurti Kimočių kampeliai, skirti apmąstymams, atsipalaidavimui, emociniam raštingumui ugdyti, konfliktų sprendimui, pasitikėjimo ugdymui. Tęsiame dalyvavimą ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Įstaigoje organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikatą. Darželis yra įsitraukęs į respublikinį projektą „Sveikatiada“. Sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas, dalyvaujame Sausio 13-osios akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuotas prevencinis darbas, akcijos, skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas.

Metų pradžioje prasidėjusi Covid-19 pandemija įtakojo ir įstaigos veiklą. Stengiantis išlaikyti ugdymo kokybę ir nuotoliniame ugdyme, buvo sukurtos ikimokyklinio ugdymo grupės socialiniame tinkle www.facebook.com. Mokytojai su ugdytinių tėvais ne tik keitėsi informacija, bet ir palaikė nenutrūkstamą ryšį: buvo skelbiamos rekomendacijos tėvams, dalijamasi patarimais ir pateikiamos užduotys ugdytiniams. Į veiklas geranoriškai įsitraukė tėveliai. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi ne tik ugdymo klausimais, bet drauge kūrė ir bendruomenišką aplinką, dalyvavo bendruomenės veiklose.

Vilniaus r. Riešės vaikų darželio situaciją atspindi atlikta pedagogų apklausos duomenų pagrindu vidinė analizė:

Vidinė analizė (Pedagogų apklausos duomenų pagrindu)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Išsilavinęs ir kvalifikuotas personalas. • Vaikams teikiamos papildomos, tėvų pageidaujamos paslaugos. • Bendruomenė atvira iniciatyvoms ir inovacijų diegimui. • Sudarytos sąlygos kūrybiškumui, saviraiškai ir kvalifikacijos kėlimui • Dalyvavimas projektinėje veikloje. • Nuolat papildoma materialinė bazė (sudarytos sąlygos naudotis IKT technologijomis). • Efektyvus visų finansinių išteklių panaudojimas. • Nuotolinio ugdymo ir bendradarbiavimo su tėvais įgūdžių teigiamas formavimas. • Patogus darbo laikas (paankstinta grupė, pailginto buvimo grupė). 	<ul style="list-style-type: none"> • Patalpų trūkumas personalui. • Socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos specialisto trūkumas. • Personalo etatų trūkumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas. • Dalyvavimas finansuojamuose projektuose. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tęsimas bei naujų paieška. • Plėsti specialistų pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių vaikams sudarant sąlygas ugdyti specialiujų poreikių vaikams. • Elektroninio dienyno įdiegimas. • Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita. • Didėjantis vaikų, darbuotojų sergamumas dėl pandemijos ir kitų ligų. • Įtampa, susidariusi dėl šalyje susidariusių grėsmių. • Didėjantis skaičius vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių.

III. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI 2022 METAMS

2022 metų veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei pranašumus, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Šiais metais dėmesio centre – šiuolaikiško, kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo(si) užtikrinimas, modernios, saugios ir sveikos vaikų aplinkos kūrimas bei inovatyvių sistemų diegimas į ugdymo procesą.

1. Tikslas: užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką, orientuotą į vaiką ugdymą(si).				
Uždaviniai	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinti kiekvienam vaikui aukštą ugdymo(si) kokybę atitinkančią jo poreikius ir gebėjimus.	1.1.1. Kasdieninės ugdomosios veiklos organizavimas, orientuotas į vaiko poreikius, interesus, gebėjimus, siekiant asmeninės ūgties ir sėkmės.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	1.1.1. Naujų ugdymo formų ir metodų diegimas.
1.2. Modernizuoti ugdymo turinį ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą	1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas ir vertinimas. Stipriųjų ir silpnųjų ugdymo sričių identifikavimas. 1.2.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	1.2.1. El. dienyne fiksuojami ir komentuojami vaikų pasiekimai. Ugdytiniai pasieks ugdymo programoje numatytus rezultatus ir bus pasirengę toliau ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programą. 1.2.2. Visose darželio grupėse vykdomi projektai, atsižvelgiant į vaikų savitumą, vaikų poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus.

	1.2.3. Vykdomas integruotas ugdymo procesas, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus			1.2.3. Integruotas (STEAM) ugdymas.
1.3. Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.	1.3.1. Vykdyti išklaustyų seminarų kvalifikacijos sklaidą įstaigos pedagogų bendruomenei 1.3.2. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo naujovėmis 1.3.3. Atlikti pedagogų kompetencijos į(si)vertinimą, nustatant tobulintinas pedagogų kompetencijas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	1.3.1. Mokymuose, seminaruose išgirstos informacijos sklaida. 1.3.2. Patobulintos pedagogų kompetencijos. 1.3.3. Atliktas pedagogų kompetencijos į(si)vertinimas. Nustatytas pedagogų kvalifikacijos poreikis.
2. Tikslas: stiprinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, formuojant unikalų įvaizdį apie ugdymo įstaigą.				
Uždaviniai	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2.1. Puoselėti regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimą.	2.1.1. Priimti bendruomenės idėjas, iniciatyvas, bendras kūrybines veiklas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	2.1.1. Bendruomenė dalyvauja naujų idėjų, iniciatyvų, bendrų kūrybinių veiklų kūrime ir įgyvendinime.
2.2. Didinti įstaigos bendruomenės komandinio darbo įgūdžius	2.2.2. Savivaldos ir darbo grupių užtikrinimas	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2.2.2. Vykdomi savivaldos posėdžiai, bendruomenės susirinkimai. Komandinės darbo grupės ir jų veikla.

			Pedagogai	
2.3. Formuoti įstaigos įvaizdį, unikalų savitumą atspindint veiklos kryptis	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaidimas.	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	Informacinių ir komunikacinių šaltinių pagalba sklaidžiama informacija apie įstaigos veiklą. Elektroninės svetainės kūrimas ir priežiūra, informacijos atnaujinimas.

IV. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Organizacinė veikla, siekianti efektyvaus darželio darbo organizavimo, veiksmingos ugdomosios veiklos, funkcionavimo, paslaugų kokybės, socialinio vaikų saugumo.

Veiklos plano stebėseną viso veiklos proceso metu atlieka darželio direktorius. Vadovaujasi veiklos plano įgyvendinimo priežiūros principais: profesionalumas, racionalumas, objektyvumas, visapusiškumas, demokratiškumas, humaniškumas. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje aptariama ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai daroma plano korekcija. Veiklos plano rengimo grupė pristato plano įgyvendinimo analizę mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėnesį.

Eil Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Atsiskaitymas
1.	Mokinių, pedagogų ir kvalifikuotų darbuotojų duomenų registro tvarkymas	Sausis Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sekretorius	Protokolas
2.	Pedagogų veiklos organizavimas, derinimas,	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas,	Protokolas

	aptarimas		Įstaigos pedagogai	
3.	Mokinių, pedagogų ir kvalifikuotų darbuotojų duomenų registro tvarkymas	Sausis Rugsėjis	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sekretorius	Tarifikacija
4.	Pagrindinių darželio veiklos dokumentų atnaujinimas ir rengimas	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sekretorius	Parengti dokumentai
6.	Personalo darbo saugos ir sveikatos instruktažai	Nuolat vadovaujantis HN ir DK	Atsakingas asmuo	Darbo saugos žurnalai
7.	Darbuotojų darbo laiko žiniaraščių pildymo tvarka	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkio vedėjas	Darbo grafikai
8.	Viešųjų pirkimų plano derinimas ir paskelbimas	Kovas	Atsakingas asmuo už pirkimus	Darželio tarybos posėdyje, protokolas
9.	Struktūros ir pareigybių sąrašo tvirtinimas	Rugpjūtis	Direktorius	
10.	Pasiruošimas mokslo metams.	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogai	Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas
11.	Darbuotojų gaisrinės saugos mokymai	Spalis	Atsakingas asmuo	Gaisrinės saugos mokymų protokolas
12.	Metinė inventorizacija	Lapkritis, Gruodis	Ūkio vedėjas	

V. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Darželyje veikia savivaldos institucijos:

- Darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba;
- Metodinė grupė;
- Vaiko gerovės komisija.

5.1. DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Tikslas – telkti darželio bendruomenę pagrindinių įstaigos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui.

Uždaviniai:

1. Teikti pasiūlymus įstaigos bendruomenei tobulinant veiklos sritis.
2. Teikti informaciją darželio internetinėje svetainėje apie darželio tarybos veiklą.

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymas
1.	Tarybos veiklos ataskaita už 2021 m.	Sausis	Darželio tarybos pirmininkas	Tėvų informavimas
2.	Darželio direktoriaus 2021 m. ataskaitos pristatymas	Vasaris	Darželio tarybos pirmininkas,	Ataskaita bendruomenei

			direktorius	
3.	Darželio tarybos veiklos plano 2022 m. svarstymas	Kovas	Darželio tarybos pirmininkas	Protokolas
4.	Bendruomenės švenčių bei išvykų planavimas	Pagal poreikį	Darželio tarybos pirmininkas	Apklausa
5.	Darželio darbo organizavimas vasaros laikotarpiu	Gegužė	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius	Apklausa
6.	Darželio išleistuvių organizavimas	Gegužė	Pedagogai	Apklausa
7.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ startavimas	Rugsėjis	Darželio bedndruomenė	Apklausa
8.	Tarybos posėdžiai	Pagal poreikį	Darželio tarybos pirmininkas	Bendruomenės susirinkimas, protokolai
9.	Gautos 1,2 % paramos tikslinis panaudojimas	Gruodis	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius	Protokolas, ataskaita tarybai
10.	Tarybos plano 2023 m. aptarimas	Gruodis	Darželio tarybos pirmininkas	Protokolas

5.2. DARŽELIO MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	2022 m. veiklos plano pristatymas	Sausis	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
2.	Mokytojų dokumentacijos tvarkymas ir priežiūra	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
3.	Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės	
4.	Ugdymo turinio planavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės	
5.	Internetinės svetainės priežiūra	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
6.	Švenčių, renginių, akcijų, atvirų veiklų, projektinės veiklos, ekskursijų planavimas ir aptarimas. Pedagogų ugdomosios veiklos vertinimas (pagal Vilniaus r. savivaldybės patvirtintas lenteles)	Sausis Rugpjūtis	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės	
7.	Mokytojų 2022 m. ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas ir pristatymas.	Sausis Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės	
8.	Darželio 2023 m. veiklos plano rengimas	Lapkritis Gruodis	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės,	

			VGK nariai	
9.	Darželio strateginio plano rengimas	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės VGK nariai	
10.	Elektroninio dienyno diegimas, pasiruošimas, mokymasis	Gegužė-Rugpjūtis	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogai	

5.3. DARŽELIO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Tikslas - siekti nuolatinio ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso bei kokybės efektyvumo gerinimo.

Uždaviniai:

1. Plėtoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.
2. Skatinti ikimokyklinio ugdymo pedagogus nuolat domėtis individualia ugdytinio pažanga.
3. Siekti pastovaus ikimokyklinio ugdymo pedagogų veiklos pažangos įvertinimo bei kvalifikacijos tobulinimo.

Veikos prioritetai:

1. Individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
2. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi asmenys
1.	Metodinės grupės narių susirinkimas. Veiklų planavimas.	Sausis Rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Metodiniai pasitarimai	Visus metus	Metodinės grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PROJEK TINĖ VEIKLA, KONKURSAI, PARODOS, ŠVENTĖS			
1.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“	Visus metus	Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos pedagogės
2.	Sausio 13-osios minėjimas. Patriotiškumo skatinimas per ugdomąsias veiklas	Sausis	Metodinės grupės pirmininkas, Meninio ugdymo mokytojas, Visos pedagogės
3.	Respublikinė vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kūrybinių darbų paroda „Linksmosios liežuvio pasakėlės“	Vasaris	Logopedas
4.	Tautinė savaitė „Lietuva - Tėvyne mūsų“ skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Vasaris	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Jūratė Černiauskienė, Meninio ugdymo mokytojas, Įstaigos pedagogės
5.	Projektas „Kelionė po eilėraščių pasaulį“	Vasaris	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Nijolė Tracevičienė,

			Įstaigos pedagogė, Meninio ugdymo mokytojas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Projektas „Pelytės Zitos teatras“. Video dainelė „Debesėlių abėcėlė“	Vasaris	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Agnė Rudytė ir Jūratė Černiauskienė, Logopedė
7.	„Užgavėnių barškučiai“. Užgavėnės mūsų kieme	Kovas	Metodinės grupės pirmininkas Visos pedagogės
8.	Ukrainos palaikymo iniciatyva	Kovas-Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Visos pedagogės
9.	Kovo 11-osios šventė „Gyvasis tautos žiedas“	Kovas	Metodinės grupės pirmininkas, Visos pedagogės
10.	Tarptautinis, edukacinis, muzikinis projektas „Mes kartu“ (Norvegijoje gyvenantys lietuviai)	Nuo kovo 11 d. iki liepos 8d.	Meninio ugdymo mokytojas, Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Tatjana Ralovecienė
11.	Projektas – Netradicinė žaliaji palangė „Sodink, daigink, prižiūrėk“	Kovas-Balandis	Metodinės grupės pirmininkas, Visos pedagogės
12.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tęstinis virtualus dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“, skirtas pasaulinei balso dienai	Nuo balandžio 1 d. iki gegužės 1d.	Meninio ugdymo mokytojas, Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Tatjana Ralovecienė
13.	Paroda „Verbų rykštelė“ – gyvybės jėga“	Balandžio 4 d. iki balandžio 8 d.	Visos pedagogės
14.	Projektas „Velykos mūsų darželyje“	Balandis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės

15.	Akcija „Švaros ir erdvių atnaujinimo mėnuo“	Balandis	Visos pedagogės
16.	Šeimos šventė	Gegužė	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
17.	Išleistuvių šventė „Lik, sveikas, darželi“	Gegužė	Metodinės grupės pirmininkė
18.	Vasara darželyje	Birželis, Liepa, Rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
19.	Sveiki, sugrižę į darželį	Rugsėjis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
20.	Sporto ir sveikatingumo mėnuo	Spalis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
21.	Derliaus šventė	Salis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
22.	Vėlinių minėjimas	Lapkritis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
23.	Pasitinkame Kalėdas	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkė, Visos pedagogės
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA, ATVIROS VEIKLOS			
1.	Atvira ugdomoji (nuotolinė) veikla Vilniaus r. Riešės vaikų darželyje ir seminaras Vilniaus r. pedagogams „Emocinės gerovės skatinimas“	Kovo 30 d.	Direktorė, Meninio ugdymo mokytoja, Visos pedagogės
2.	Gerosios patirties sklaida, dalinimasis, skaitant pranešimus seminaruose, konferencijose	Visus metus	Meninio ugdymo mokytoja, Logopedė, Visos pedagogės
3.	Atviros netradicinės veiklos pedagogams	Visus metus	Metodinės grupės pirmininkė

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
1.	Saviugda, savišvieta, seminarų lankymas pagal individualius poreikius	Visus metus	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Meninio ugdymo mokytojas, Logopedė, Visos pedagogės
2.	Metodinė išvyka	Gegužė	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinės grupės pirmininkė

5.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, susijusiuose su vaiko gerove.
2. Vykdyti efektyvų krizinių situacijų įstaigoje valdymą.
3. Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti gabių vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Veiklos plano parengimas 2022 m.	Sausis	VGK pirmininkė	

2.	VGK posėdžiai	Esant poreikiui	VGK pirmininkė	
3.	Rinkti informaciją apie vaikus, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais, šalinant vaikų kalbėjimo sutrikimus.	Visus metus	Logopedė, visos pedagogės	
4.	Parengti ir pritarti švietimo (logopedo) pagalbos gavėjų sąrašui	Rugsėjis	Logopedė VKG komisijos nariai	
5.	Dalyvauti veiksmo savaitėje „Be patyčių 2022“	Kovas	VGK pirmininkė, visos pedagogės	
6.	Inicijuoti prevencinės programos „Kimochis“ integruotą vykdymą	Visus metus	Visos pedagogės	
7.	Dalyvauti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Visus metus	Visos pedagogės, logopedė auklėtojo padėjėjos	
8.	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų tyrimas, duomenų analizė ir panaudojimas veiklai tobulinti	Gegužė	VGK pirmininkė	
9.	Susirinkimas „Vaikų adaptacija“	Spalis	VGK pirmininkė ir visos pedagogės	

VI. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas; Naujai priimtų darbuotojų supažindinimas su rizikos veiksnių tyrimo išvadomis;	Rugsėjis Visus metus	Direktoriaus įsakymu paskirtas paskirtas atsakingas asmuo Direktorius	
2.	Maisto produktų inventorizacija	Kas ketvirtį	Sandėlininkas	
3.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai; Gesintuvų patikra;	Pagal poreikį	Ūkio vedėjas Sandėlininkas Direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo	
4.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse	Pagal poreikį	Ūkio vedėjas	
5.	Aprūpinimas dezinfekcijos, plovimo ir valymo priemonėmis vaikų grupėse, virtuvės bei bendro naudojimo patalpose	Pagal poreikį	Ūkio vedėjas	
6.	Ugdymo priemonių aprūpinimas pagal pirkimo planą	Pagal poreikį	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkio vedėjas	
7.	Darželio teritorijos apželdinimas	Sezono metu	Ūkio vedėjas	
8.	Lauko inventoriaus atnaujinimas	Pagal poreikį	Ūkio vedėjas	
9.	Darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija	Gruodis	Ūkio vedėjas	
10.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas	Gruodis	Ūkio vedėjas	

VII. LAUKIAMAS REZULTATAS

- 7.1. įgyvendinus tikslą ir uždavinius, užtikrinsime efektyvesnę vaikų ugdymą(si);
- 7.2. ugdymo paslaugų kokybė gerins vaikų socializacijos procesą;
- 7.3. aktyvės šeimos ir darželio bendravimas ir bendradarbiavimas;
- 7.4. inovacijų paieška ir priemonių įvairovė stiprins ryšius tarp darželio ir šeimos;
- 7.5. pedagogai teiks tėvams kvalifikuotą informaciją vaikų ugdymo(si) klausimais;
- 7.6. modernizuota ugdymo(si) erdvė tenkins ugdytinių saviraiškos poreikius;
- 7.7. pedagogų kvalifikacija gerins teikiamų paslaugų kokybę.

PASTABA:

Plano įgyvendinimą koordinuos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio vedėjas.

SUDERINTA

Vilniaus r. Riešės vaikų darželio tarybos

2022 m. sausio 3 d. protoliniu nutarimu Nr. 1