

VILNIAUS R. RIEŠĖS VAIKŲ DARŽELIS
DIREKTORĖS KRISTINOS MIKOLAJŪNIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 5 d. Nr. SD-5

Riešė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinat numatytas Vilniaus r. Riešės vaikų darželio strateginio plano tikslus bei metinio veiklos plano prioritetines užduotis išties buvo susitelkta ir atlikta daug darbų.

Siekiant tobulinti darželio darbuotojų kvalifikacines kategorijas, buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi dalyvaujant seminaruose, konferencijose, mokymuose. Siekiant pagerinti pedagogų kompetencijas, buvo užsakyta Pedagogas.lt VIP narystė visiems metams. Vyko aktyvi ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėsenos rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Per 2021 m. 2 mokytojai įgijo metodininko, 1 - mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pedagogės aktyviai veikia ir už darželio ribų. Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą yra paskirta naujai kadencijai Maišiagalos krašto būrelio pirmininke. Meninio ugdymo mokytoja ekspertė vadovauja Vilniaus r. muzikos mokytojų metodiniam būreliui, aktyviai dalyvauja įvairiose darbo komisijose. Visos darželio pedagogės iniciatyviai dalyvauja projektinėse veiklose, domisi inovatyviomis mokymo priemonėmis, kurias diegia į ugdymo procesą, noriai dalijasi savo patirtimi, kuruoja studentų praktikas mūsų darželyje.

Siekiant modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas, visos darželio grupės aprūpintos kompiuteriais, inovatyviomis priemonėmis, skirtomis vaikų ugdymui tobulinti: nupirkti šviesos stalai su smėlio ir vandens antstaliais, taip pat minkštieji žaidimų kampelių baldai, ugdomoji literatūra, kanceliarinės priemonės, ugdytiniams pasiūtos įvairiaspalvės skraistės edukacijoms. Nupirktas nešiojamasis projektorius, meninio ugdymo mokytojai nupirktas naujas sintezatorius su priedais ROLAND E-A7. Atnaujinta darželio internetinė svetainė pagal Vilniaus r. savivaldybės siūstus reikalavimus, kurioje talpinama informacija yra prieinama tiek tėvams, tiek patiems pedagogams. Kiekvienai darželio grupei nupirkti telefonai, rengiami „GoogleMeet“, „Hangout“, „Classroom“ susirinkimai, sukurtos socialinėje erdvėje (Facebook) uždarnos darželio grupės, siekiant pagerinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, susisiekimą, taip pat ir valdant covid-19 situaciją.

Aktyviai į pedagoginę veiklą yra įsitraukusi logopedė, kuri sėkmingai teikia ir nuotolinę pagalbą vaikams. Yra atliktas vaikų kalbėjimo ir kalbos vertinimas, identifiukuoti sutrikimai. Parengta logopedinių pratybų programa bei individualus kalbos ugdymo planas, su kuriuo supažindinti tėvai.

Sėkmingai pritaiko savo kūrybinę patirtį į ugdymo procesą, kuriant radijo laidelę vaikams „Vakaro žvaigždėlė“.

Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, pedagogės aktyviai kuria inovatyvias edukacines erdves ugdytiniams. Sukurta „Pažink save“ erdvė, kurioje yra puoselėjami lytėjimo, klausos, regos, emocinio raštingumo bei smulkiosios motorikos lavinimas. Ugdytiniai stebėdami lazerio šviesos spalvotus efektus, o skambant raminančiai muzikai, gali kvėpuoti druska, kuri išgaunama iš natūralios druskų lempos. Erdvė primena pasakos bei kosmoso pilį, lubose yra įrengti erdviniai kūnai, veidrodžiai skatinantys tyrinėti save, yra daug smulkiosios motorikos lavinimui skirtų priemonių.

Darželio salėje įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba ugdytiniai turi galimybę sėkmingai įsitraukti į mokymo(si) procesą, skatinant loginį mąstymą, judumą bei pažinimą.

Atnaujintos ir modernizuotos lauko erdvės. Panaudojus finansinius, materialinius, intelektualinius išteklius, darželyje yra kuriama saugi, moderni, funkcionali, į vaiko poreikius orientuota edukacinė vidaus ir lauko aplinka. Tėvų ir pedagogų iniciatyva įgyvendinta ir sukurta edukacinė erdvė įstaigos kieme „Vabaliukų viešbutis“ (suaktyvintos patirtinio mokymosi(si), įtraukiojo ugdymo(si) sąlygos. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, ugdymo proceso pajavairinimui sukurta ir nuolat papildoma naujomis knygomis „Lauko bibliotekėlė“. Kuriamos vaikų aktyvumą, kūrybiškumą skatinančios jaukios erdvės – vidiniame kieme esantis kelias dekoruotas piešiniais, kuriuos pavadiname „Linijiniai žaidimai“, perdažytos smėlio dėžės, įrengti lauko gėlynai, paklota nauja, guminė trinkelė danga, įrengtas papildomas lauko apšvietimas, nupirktos šalčiui ir saulei atsparios dėžės lauko žaislams susidėti. Reikia pabrėžti, kad užtikrinant vaikų bei darbuotojų bei visos bendruomenės saugumą, sutvarkyta ir darželio aplinka – teritorijoje esantys medžiai nugėžti, o seni ir pavojingi – pašalinti. Dalinai suremontuotas darželio stogas.

Siekiant vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su miesto ir rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose, Vilniaus rajono ir Maišiagalos krašto organizuojamuose projektuose, konkursuose, akcijose: „Trijų karalių apsuptyje“, „Muzikinė mandala“, „Saugumo savaitė darželyje“, „Muzikos takeliu 2021“, „Kalėdinė garsų mozaika“, „Viliojanti sniego paslaptis“, „Sveikuolių ruduo“, „Tautinė sagė tėvynei“, Vilnius mano širdelėje“, „Žiedelis Lietuvai“, „Velykinė kompozicija“, „Išgąsdinkime žiemą“, „Miestas, kuriame aš gyvenu, augu ir kuriu“, „Tegyvuoja teatras“, „Mažieji talentai“, „Aš apglėbsiu gimtą šalį“, „Pasidaryk pats“, „Gražiausi žiedai mamai“, „Nuotykių su dviračiu“.

Pažymėtina, kad ir pedagogai aktyviai organizavo ir iniciavo projektus, renginius, akcijas bei gražias iniciatyvas: „Laukiam Kalėdų. Advento laikas. Vaikinių pynimas. Advento žaidimai“,

„Kalėdos darželio kieme“, „Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“, „Padaryk gerą darbėlį-Nuvalyk darželio takelį“, „Žalioji palangė“, „Papuošu darbais Lietuvėlę brangią“, II Respublikinis dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“, „Kaziuko mugė“, „Pavasario spalvos“, „Pažintis su žirgynu“, „Linijiniai žaidimai“, „Atskrieja Kalėdos – lyg margos pelėdos“, „Kalėdiniai saldainiai nykštukams“, „Kalėdinė garsų mozaika“. Facebook internetinėje erdvėje sukurtos edukacinės programėlės ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Edukacinė skrynelė“, „Žaidimų pasaulyje“.

Į kasdieninę ugdomąją veiklą buvo integruojama STEAM metodika. Įgyvendinama KIMOCHIS ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. Grupėse sukurti Kimočių kampeliai, skirti apmąstymams, atsipalaidavimui, emociniam raštingumui ugdyti, konfliktų sprendimui, pasitikėjimo ugdymui. Tęsiame dalyvavimą ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Įstaigoje organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikatą. Darželis yra įsitraukęs į respublikinį projektą „Sveikatiada“. Sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas, dalyvaujame Sausio 13-osios akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuotas prevencinis darbas, akcijos, skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas.

Taip pat reikia paminėti, kad buvo papildomai įgyvendinti tokie uždaviniai kaip: **bendruomeniškumo skatinimas ir Covid-19 pandemijos valdymas.**

Vienas iš nesuplanuotų, bet įgyvendintų uždavinių – bendruomeniškumo skatinimas, telkimas ir aktyvus bendradarbiavimas net esant sudėtingai pandeminei situacijai, laikantis visų saugumo reikalavimų. Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra ir santykiai. Įstaigos darbuotojai organizavo ir vedė edukacines programas, siekiant pasidalinti gerąja patirtimi, kurti draugišką aplinką ir bendruomeniškumą. Vyko tokios iniciatyvinės akcijos: „Žvakių liejimo pamoka“, „Jogos pamoka“, „Keramikos pamoka“, „Adventinio vainiko pynimo pamokos“, Kalėdinis žaidimas – pramoga darbuotojams „Slaptas draugas“, „Meduolių kepimas ir dekoravimas“, „Kalėdinių dekoracijų gaminimas“, kas tikrai suvienijo dar labiau kolektyvą bei sustiprino bendrystę.

Covid-19 pandemijos valdymas. Ypatingai didelis dėmesys skirtas kovai su Covid-19 pandemija ir jos valdymu. Visa įstaigos bendruomenė buvo sutelkta įveikti naujus, ekstremaliosios situacijos iššūkius. Nupirkta dezinfekuojančių priemonių, apsaugos priemonių ir mobilaus šalto rūko purkštuvus dezinfekcijai Bio Mini ULV. Ekstremalioji situacija iškėlė naujus uždavinius: padaugėjo nuotolinio darbo, patobulėjo darbuotojų skaitmeninis raštingumas. Saugantis Covid-19 ligos protrūkio maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami darželio bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo.

2021 metais nuosekliai buvo siekiama užsibrėžtų tikslų, įgyvendinami uždaviniai, tenkinami bendruomenės informaciniai, socialiniai, psichologiniai bei emociniai saugumo poreikiai, stengiamasi kuo labiau įtraukti visą kolektyvą į bendrą veiklą, mokymus, kurti edukacines erdves, dalyvauti projektuose, renginiuose, siekiant kokybiškai pagerinti vaikų ugdymosi poreikių įgyvendinimą, kuo labiau išvengiant Covid-19 pandemijos pasekmių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti darželio darbuotojų kvalifikacines kategorijas, sudaryti tam palankias sąlygas	Užtikrinti kvalifikacijos kėlimą ne mažiau kaip 60 procentų įstaigos darbuotojų.	Ne mažiau, kaip 100 procentų įstaigos darbuotojų atnaujino žinias, siekė asmeninio tobulėjimo. Taip pat 3 pedagogės iš 10 kėlė savo kvalifikaciją.	100 proc. pedagogų aktyviai dalyvauja, kelia savo kvalifikacijas platformoje „Pedagogas.lt“, 40 proc. pedagogų pakėlė savo kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą įgijo metodininkės kvalifikaciją, 1- mokytojos ekspertės.
2. Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas	Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas. Darbuotojams ir tėvams palengvintas informacijos prieinamumas.	Visos darželio grupės aprūpintos kompiuteriais. Nupirkti šviesos stalai su smėlio ir vandens antstaliais. Įgyti minkštieji žaidimų kampelių baldai. Pirkta ugdomoji literatūra, kanceliarinės priemonės, ugdytiniais.	100 proc. visose darželio grupėse yra Wifi ryšys ir kompiuteris. Šviesos stalu naudojasi 100 proc. pedagogų. Erdvės pasipildė minkštaisiais baldais, atsirado daugiau kūrybinių erdvių. 100 proc. pedagogų naudojasi kancelarija ir literatūra.

		<p>Pasiūtos įvairiaspalvės skraistės edukacijoms.</p> <p>Nupirktas nešiojamasis projektorius</p> <p>Nupirktas naujas sintezatorius su priedais ROLAND E-A7.</p> <p>Kiekvienai darželio grupei nupirkti telefonai.</p> <p>Atnaujinta darželio internetinė svetainė pagal Vilniaus r. savivaldybės siūstus reikalavimus, kurioje talpinama informacija yra prieinama tiek tėvams, tiek patiems pedagogams. Sukurtos socialinėje erdvėje (Facebook) uždaros darželio grupės.</p> <p>Rengiami „Google Meet, Hangout, Classroom susirinkimai</p>	<p>Švenčių, įvairių išvykų metu naudojamos 100 proc. skraistės.</p> <p>Nešiojamasis projektorius naudojamas įvairiose aplinkose, nes galima nešioti, taip išvengiant buvimo vienoje patalpoje ir valdant susibūrimus.</p> <p>Naujas sintezatorius meninio ugdymo mokytojai palengvino darbą ir skatina daugiau vykdyti įvairesnių ugdomųjų, meninių, muzikinių veiklų.</p> <p>Telefonais aprūpintos 100 proc. visos grupės, labai palengvino susisiekimą ir bendradarbiavimo su tėveliais klausimus.</p> <p>El. svetainės atnaujinimas suteikia prieigą viešinti, dalintis ir skleisti reikiamą informaciją.</p> <p>Rengiami nuotoliniai susirinkimai su darželio darbo grupėmis bei ugdytinių tėvais.</p>
3. Atnaujinti ir modernizuoti lauko edukacines erdves	Modernizuotos, atnaujintos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius	Lauko erdvėje įrengta „Lauko bibliotekėlė“, kuri aktyviai veikia ir vyksta naujausių knygelių mainai.	Lauko erdvėje, esant tinkamoms oro sąlygoms, 80 procentų padidėjo vaikų susidomėjimas aktyvia, ugdomąja,

	<p>pritaikytos lauko edukacinės erdvės</p>	<p>Tėvų ir pedagogų iniciatyva įgyvendinta ir sukurta edukacinė erdvė įstaigos kieme „Vabaliukų viešbutis“ (suaktyvintos patirtinio mokymos(si), įtraukiojo ugdymo(si) sąlygos.</p> <p>Vidiniame lauko kieme esantis kelias dekoruotas ugdomaisiais piešiniais, kuriuos pavadino „Žaidimai ant linijos“.</p> <p>Paklota nauja, guminė trinkelių danga. Įrengtas papildomas lauko apšvietimas.</p> <p>Nupirktos šalčiui ir saulei atsparios dėžės lauko žaislams susidėti.</p> <p>Perdažytos smėlio dėžės.</p> <p>Įrengti lauko gėlynai.</p> <p>Užtikrinant vaikų bei darbuotojų bei visos bendruomenės saugumą, sutvarkyta ir darželio aplinka – teritorijoje esantys medžiai nugenėti, o seni ir pavojingi – pašalinti.</p>	<p>patyrimine veikla. Vyko daugiau ugdomųjų veiklų lauke.</p> <p>„Lauko bibliotekėlės“ įrengimas paskatino ne tik pedagogus, bet ir ugdytinių tėvelius įsitraukti į bendras veiklas. Šiltuoju metų laiku tėveliai skaito pasakas arba pristato kitą ugdomąją medžiagą vaikučiams.</p> <p>Tėvų ir pedagogų iniciatyva įgyvendinta ir sukurta edukacinė erdvė įstaigos kieme „Vabaliukų viešbutis“ (suaktyvintos patirtinio mokymos(si), įtraukiojo ugdymo(si) sąlygos.</p> <p>Paklota nauja, guminė trinkelių danga vaikams suteikia užtikrintą saugumą judėti ir vydyti kitą ugdomąją veiklą.</p> <p>Įrengtas papildomas lauko apšvietimas pagerino matomumą, erdvės tapo jaukesnės.</p> <p>Užtikrinant vaikų ir visos bendruomenės saugumą, buvo 100 proc. sutvarkyta aplinka, pavojų kėlę medžiai sutvarkyti ir pašalinti.</p>
--	--	--	--

<p>4. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su miesto ir rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant pritaikyti gerąsias patirtis</p>	<p>Įgyvendinat bendradarbiavimo projektus, pritaikoma kitų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų geroji patirtis. Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį</p>	<p>Pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose, Vilniaus rajono ir Maišiagalos krašto organizuojamuose projektuose, konkursuose, akcijose.</p> <p>Įstaigos darbuotojai aktyviai organizavo ir iniciavo projektus, renginius, akcijas bei gražias iniciatyvas.</p>	<p>Pasisemta gerosios patirties, vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, ypatingas dėmesys atkreiptas į Vilniaus rajono organizuojamus renginius. Dalyvauta: „Trijų karalių apsuptyje“, „Muzikinė mandala“, „Saugumo savaitė darželyje“, „Muzikos takeliu 2021“, „Kalėdinė garsų mozaika“, „Vilijanti sniego paslaptis“, „Sveikuolių ruduo“, „Tautinė sagė tėvynei“, Vilnius mano širdelėje“, „Žiedelis Lietuvai“, „Velykinė kompozicija“, „Išgąsdinkime žiemą“, „Miestas, kuriame aš gyvenu, augu ir kuriu“, „Tegyvuoja teatras“, „Aš apglėbsiu gimtą šalį“, „Pasidaryk pats“, „Gražiausi žiedai mamai“, „Nuotykių su dviračiu“.</p> <p>„Laukiam Kalėdų. Advento laikas. Vaikinių pynimas. Advento žaidimai“. „Kalėdos darželio kieme“, „Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“, „Padaryk gerą darbelį- Nuvalyk darželio takelį“, „Žalioji palangė“, „Papuošių darbais Lietuvėlę brangią“, II Respublikinis dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“, „Kaziuko mugė“, „Pavasario spalvos“, „Pažintis su žirgynu“, „Linijiniai</p>
--	--	---	---

		<p>Darželis yra įsitraukęs ir į projektinę veiklą bei dalyvauja įvairiose akcijose ir programose.</p>	<p>žaidimai“, „Atskrieja Kalėdos – lyg margos pelėdos“, „Kalėdiniai saldainiai nykštukams“, „Kalėdinė garsų mozaika“. Sukurtos edukacinės programėlės „Edukacinė skrynelė“ ir „Žaidimų pasaulyje“.</p> <p>Į kasdieninę ugdomąją veiklą buvo integruojama STEAM metodika. Vykdomas projektas „Kimochi“.</p> <p>Tęsiame dalyvavimą ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.</p> <p>Įstaigoje organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikatą. Darželis yra įsitraukęs į respublikinį projektą „Sveikatiada“.</p> <p>Sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas, dalyvaujame Vasario 16-osios akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendruomeniškumo skatinimas, telkimas ir aktyvus tarpusavio bendradarbiavimas	Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra ir santykiai. Įstaigos darbuotojai organizavo ir vedė edukacines programas, siekiant pasidalinti gerąja patirtimi, kurti draugišką aplinką ir bendruomeniškumą.
3.2. Covid-19 pandemijos valdymas ir nuotolinio darbo organizavimas	3.2.1. Parengta ir pristatyta ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu

	<p>tvarkos aprašas (2020 m. kovo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-15).</p> <p>3.2.2. Įsigytos dezinfekcijai ir apsaugai skirtos priemonės, mobilus šalto rūko purkštuvai dezinfekcijai Bio Mini ULV.</p> <p>3.2.3. Įstaigos svetainėje sukurta skiltis „Covid-19“, naujausios informacijos pateikimui ir supažindinimui.</p> <p>3.2.4. Organizuoti nuotoliniai susirinkimai ir ugdomoji veikla, dalijimasis tarpusavyje gerąja patirtimi per „Google meet“, „Hangout“, „Classroom“ programas.</p>
3.3. Atnaujintos ne tik lauko edukacinės erdvės, bet ir kitos darželio erdvės	Sumontuoti kasetiniai roletai su saulės apsauga apsaugo nuo karščio ir saulės tiesioginių spindulių, leidžia kokybiškiau vykti ugdymo procesui. Nauji vandens šildytuvai atnaujinti užtikrinant reikiamas būtinausias sąlygas.
3.4. Atnaujintas darželio valgiaraštis.	Atnaujinus valgiaraštį, ugdytiniai noriai valgo sveiką maistą, tausoja aplinką.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, teikti kompleksinę, emocinę pagalbą vaikui, siekti profesinio tobulėjimo, aktyviai dalyvauti tarpinstituciniuose renginiuose	8.1.1. Kiekvienas pedagogas pastebi ir supranta ugdymo(si) procese kylančius sunkumus, tinkamai parenka mokymo priemones, metodus. Kiekvienam vaikui teikiamas kokybiškas ugdymas, atkreipiant dėmesį į kylančius sunkumus. 8.1.2. Visi darželio pedagogai aktyviai dalyvauja mokymuose, seminaruose bei kelia savo kvalifikacijas. 8.1.3. Dalyvauja tarpinstituciniuose, Vilniaus krašto rengiamuose projektuose, dalijasi gerąja patirtimi.	Organizuojami pokalbiai su pedagogais, aptariant individualius pasiekimus, kylančius sunkumus darbe, numatant asmeninio tobulėjimo galimybes ir atrandant pagalbos būdus bei juos sprendžiant. 2022 m. organizuotas seminaras pedagogams vaiko pasiekimų vertinimo tema. Dalyvauja 100 proc. pedagogų.

		<p>2022 m. pedagogai domisi ir dalyvauja seminaruose, mokymuose apie kylančius iššūkius, sunkumus ikimokykliniame ugdymo procese (vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, emocinių sutrikimų tematika, randa būdų, metodų ir priemonių, kaip tai panaudoti ugdymo procese).</p> <p>2022 m. 100 proc. pedagogų kelia savo profesines kompetencijas.</p> <p>20 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvauja tarpinstituciniuose projektuose ir dalijasi gerąja patirtimi.</p>
<p>8.2. Puoselėti regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimą</p>	<p>8.2.1. Priimti bendruomenės idėjas, iniciatyvas, bendras kūrybines veiklas</p>	<p>100 proc. visa darželio bendruomenė dalyvauja naujų idėjų, iniciatyvų, bendrų kūrybinių veiklų kūrime ir įgyvendinime.</p> <p>Dalyvauja Maišiagalos krašto organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Kiekvienas pedagogas numato ir parengia po aktyvią priemonę, kūrybinę veiklą,</p>

		skatinančią bendruomeniškumą
<p>8.3. Pasiruošimas pereiti prie inovatyvios internetinės sistemos tėvams ir darželio darbuotojams „Mūsų darželis“</p>	<p>8.3.1. 2022 m. gegužės mėn. pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su el. dienyno „Mūsų darželis“ tiekėjais.</p> <p>8.3.2. Organizuoti pedagogų vieno mėnesio bandomuosius apmokymus, planuojant pereiti 100 proc. prie sistemos „Mūsų darželis“, siekiant sumažinti popierinių dokumentų kiekį ir kuo efektyviau vykdyti ugdymo proceso organizavimo sklaidą.</p> <p>8.3.3. 2022 m. rugsėjo mėn. tėvų susirinkimo metu pristatytos ir aptartos bendradarbiavimo su tėvais galimybės.</p>	<p>Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas įsakymu.</p> <p>Paskirti atsakingi asmenys už elektroninio dienyno tvarkymą, administravimą, patvirtinta įsakymu.</p> <p>Elektroninis dienynas įdiegtas visose grupėse, visiems pedagogams.</p> <p>Visiems pedagogams bus vykdomi bandomieji mokymai.</p> <p>Pedagogai 100 proc. naudojami dienynu (planuojant veiklas, vykdant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimą).</p> <p>Tėvams sudarytos sąlygos naudotis dienynu (esant grėsmei, kad ne visi tėvai 100 proc. jungsis ir įsitrauks).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure aplinkybės.

9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

