

**VILNIAUS R. RIEŠĖS VAIKŲ DARŽELIO
2018-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Riešė
2017 m.

TURINYS

1.	BENDROSIOS NUOSTATOS	3
2.	IŠTAIGOS PRISTATYMAS	4
3.	IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	4
4.	VIDINIŲ VEISNIŲ ANALIZĖ	5
5.	SSGG ANALIZĖ	7
6.	STRATEGINĖS IŠVADOS.....	7
7.	RIEŠĖS DARŽELIO 2018-2022 M. VIZIJOS FORMULAVIMAS IR ILGALAIKĖS PLĖTROS PRIORITETŲ NUSTATYMAS	7
8.	STRATEGINIS TIKSLAS	8
9.	STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMAS	8
10.	PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	9
11.	STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA	12
12.	LAUKIAMŲ REZULTATAI	12

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m. rugsėjo 27 d.
įsakymu Nr. A27(20)-118

PRITARTA

Vilniaus r. Riešės vaikų darželio tarybos
2017 m. gruodžio 6 d. protokolas Nr. DT-6

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Riešės vaikų darželio
direktoriaus
2018 m. rugsėjo 28 d.
įsakymu Nr. V-59

Vilniaus r. Riešės vaikų darželio (toliau – Riešės darželis) 2018-2022 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) numato įstaigos ilgalaikės raidos strategiją ir nusako ugdymo ir ugdymosi plėtotės tikslus bei priemones jiems įgyvendinti, taip pat apibrėžia kokybinius ir kiekybinius siekius.

Strateginio plano tikslas – kurti savitą įstaigos modelį, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. Strateginis planas suteikia pagrindą Riešės darželio vizijai įgyvendinti ir sudaryti galimybę interesų grupėms (vaikams, pedagogams, tėvams) susitarti dėl vizijos įgyvendinimo kelių ir būdų.

Strateginis planas numatytas penkerių metų laikotarpiui (2018-2022 metai). Jį kūrė 2017 m. spalio 16 d. direktoriaus įsakymu V-59 sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Rengiant strateginį planą susitelkta ties ateities planavimu, įvertinti galimi pokyčiai, buvo plėtojamos naujos veiklos kryptys, vadovautasi Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategija, Vilniaus rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetais, Riešės darželio įsivertinimo išvadamis, apklausų rezultatais. Numatyti veiklos prioritetai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Sudaryta ir patvirtinta strateginio plano vykdymo stebėsenos grupė, kuri vykdys šio plano vykdymo kontrolę.

Strateginio plano projektas aptartas Riešės darželio Pedagogų tarybos ir Darželio tarybos posėdžiuose.

Siektina strateginio plano reikšmė numatyta esminiams įstaigos pokyčiams, kurie padėtų didinti vaikų ugdymo efektyvumą bei užtikrintų šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo paslaugų kokybę, gerintų ugdytinių ir jų šeimų, įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, iškylančių problemų sprendimus.

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Rengiant Vilniaus r. Riešės darželio strateginį planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 m. strateginiu plėtros planu;

- Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais;
 - Strateginio planavimo metodika.
- Rengiant Vilniaus r. Riešės darželio strateginį planą atsižvelgta į:
- Vilniaus r. Riešės vaikų darželio ugdymo programą;
 - Riešės vaikų darželio bendruomenės lūkesčius ir poreikius;
 - Riešės vaikų darželio vidaus įsivertinimo rezultatus;
 - Riešės vaikų darželio vykdomą veiklą ir turimus išteklius.
- Kuriant strateginį planą vadovautasi šiais vertybiniais principais:
- demokratiškumo, racionalumo ir atsinaujinimo;
 - partnerystės ir bendruomenės įtraukimo.

2. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaigos pavadinimas	– Vilniaus r. Riešės vaikų darželis.
Steigėjas	– Vilniaus rajono savivaldybės taryba.
Teisinė forma	– pelno nesiekianti savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Teisinis statusas	– juridinis asmuo, kodas 191326996
Pagrindinė veiklos sritis	– ikimokyklinis ugdymas.
Mokymo kalba	– lietuvių.
Mokymo forma	– dieninė.
Buveinės adresas	– Pergalės g.13, Riešė, Avižienių sen., Vilniaus r., LT-14028,
Kontaktai	– tel. (8-5) 2469849, elektroninis paštas – riesessaulute@gmail.com

3. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

3.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai

Riešės vaikų darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

Darželis savo veiklą planuoja ir organizuoja vadovaudamasis Valstybine švietimo strategija, Vilniaus rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu.

3.2. Ekonominiai ir kultūriniai veiksniai

Analizuojant ekonominių veiksnių įtaką darželiui, pažymėtina tai, kad įgyvendinant Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2018 metų strateginio plano švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programą 2016 m. Riešės darželio renovacijos ir rekonstrukcijos darbams atlikti iš Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto skirta 330 000 eurų. 2017 metais renovacijos darbų finansavimas buvo tęsiamas. 2017 metų rugsėjo 1 d. baigti Riešės vaikų darželio rekonstrukcijos ir renovacijos darbai.

Darželis finansuojamas iš valstybės biudžeto pagal „Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką“ ir Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto. Finansinių išteklių naudojimas vykdomas pagal savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos patvirtintas sąmatas, todėl finansinių išteklių naudojimas maksimaliai racionalus ir efektyvus.

Riešės darželis turi paramos gavėjo statusą ir nuolat siekiama pritraukti fizinių ir juridinių asmenų paramą, kuri skiriama darželio bendruomenės poreikių tenkinimui.

3.3. Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Riešės vaikų darželis atviras bendruomenei, palaikantis glaudų ryšį su ugdytinių tėveliais. Drauge džiaugiamės sėkmėmis ir pasiekimais, sprendžiame kilusias problemas, ieškome galimybių bendriems tikslams įgyvendinti.

Riešės vaikų darželis, tai įstaiga nuolat plečianti ryšius su įvairiomis institucijomis. Mes tobulėjame bendradarbiaudami su:

Vilniaus edukologijos universitetu,
 Vilniaus rajono ir miesto ikimokyklinėmis įstaigomis,
 Norvegijos ikimokykline ugdymo įstaiga „ABECĖLĖ“,
 Riešės gimnazija.
 Mūsų darželio rėmėjai – Tautos fondas bei geranoriška fizinių asmenų parama.

3.4. Technologiniai veiksniai

Riešės vaikų darželio bendruomenėje didėja pedagogų ir kitų darbuotojų nusiteikimas siekti bendrų tikslų, įgyti naujų kompetencijų, dalintis gerąja darbo patirtimi. Darželio pedagogai aktyviai dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose, savarankiškai gilinasi į juos dominančias praktikas.

Riešės darželio pedagogai siekia kelti turimą kvalifikacinę kategoriją.

Kvalifikacinė kategorija	Suteikta kvalifikacinė kategorija (pedagogų sk.)	Siekia kelti kvalifikacinę kategoriją (pedagogų sk.)
Auklėtojas	2	-
Vyr. auklėtojas/mokytojas	6	1
Metodininkas	1	3

3.5. Edukaciniai veiksniai

Mūsų veiklos kryptis — visapusiškas vaikų ugdymas ir individualumo raiškos skatinimas, naujovių paieška bei taikymas ugdymo procese. Vadovaujamės darželio pedagogų parengta ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinta programa „Vaikas pradžių pradžia“, kuri atspindi vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Savo praktiką tobuliname projektinės veikla ir esame nuolatiniame atsinaujinimo procese. Čia kiekvienas vaikas – vienintelis ir nepakartojamas. Jis turi savo gyvenimo ritmą, augimo tempą ir pasaulio pažinimo stilių.

4. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

4.1. Teisinė bazė

Vykdydamas savo veiklą darželis vadovaujasi LR įstatymais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, darželio direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais.

Riešės darželis yra registruotas LR juridinių asmenų registre, jam suteiktas paramos gavėjo statusas. Savo veiklą darželis grindžia 2012 m. gegužės 25 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T3-190 patvirtintais darželio nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybinėmis instrukcijomis, Lietuvos Respublikos Konstitucija, kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais.

4.2. Organizacinė sistema

Riešės darželio veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo darželio direktorius ir darželio taryba. Apie biudžeto ir paramos lėšų panaudojimą darželio direktorius atsiskaito darželio tarybai ir darželio bendruomenei.

Darželyje veikia šios savivaldos institucijos: darželio taryba, pedagogų taryba, grupių tėvų komitetai, metodinė grupė, vaiko gerovės komisija.

4.3. Žmogiškieji ištekliai

Ugdytiniai

Vaikų priėmimas į darželį vykdomas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T3-126 patvirtintu Vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės tvarkos aprašu.

Nuo 2017 m. rugsėjo darželyje komplektuojamos keturios ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose pagal amžiaus tarpsnius ugdomi 80 vaikų. Darželyje sukurtos puikios ugdymosi sąlygos.

Ugdytinių skaičius			Planuojamas ugdytinių skaičius	
2015/2016 m. m.	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.	2019/2020 m. m.
37	39	80	80	80

Tėvai

Tėvai turi teisę dalyvauti savivaldos veikloje, vaikų ugdymo(si) procese, gauti informaciją apie darželyje vykdomas švietimo programas, taikomas ugdymo(si) formas. Tėvai bendradarbiauja su darželio darbuotojas sprendžiant vaiko ugdymo(si) ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, dvasinei, protinei, dorovinei ir socialinei raidai.

Tėvai moka už vaikų maitinimą ir ugdymo(si) reikmių tenkinimą, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T3-279 patvirtintu Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nustatymo tvarkos aprašu.

Su ugdytinių tėvais (globėjais) sudaroma dvišalė ugdymo sutartis.

Personalas

Riešės vaikų darželyje dirba 22 darbuotojai. Darželio direktorius, 8 kvalifikuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogai, profesionalus meninio ugdymo pedagogas, neformalaus ugdymo pedagogas. 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

4.4. Planavimo sistema

Darželio planavimo sistemą sudaro: Darželio strateginis planas, metinis veiklos planas, ikimokyklinio ugdymo programa, metodinės grupės planas, ugdomosios veiklos organizavimo planai.

Planams parengti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami susirinkimų, posėdžių ir pasitarimų metu. Užtikrinant planavimo dermę planai ir programos tarpusavyje derinamos. Siekiant viso darželio bendruomenės veiklos efektyvumo planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos.

4.5. Finansiniai ištekliai

Darželio finansavimo šaltiniai:

- Savivaldybės biudžeto lėšos (SB),
- Mokymo lėšos,
- Biudžetinių įstaigų pajamos, iš jų tėvų įnašai už vaikų maitinimą ir įnašai už vaikų ugdymą (BI),
- Labdaros ir paramos lėšos.

4.6. Ryšių sistema

Darželyje naudojamas elektroninis paštas riesessulute@gmail.com. Veikia tėvų, darbuotojų informavimo sistema: standai, bukletai, susirašinėjimai, individualūs pokalbiai, renginiai.

Informacija apie darželio veiklą talpinama Vilniaus rajono interneto svetainėje www.vrsa.lt ir Riešės vaikų darželio svetainėje www.riesesdarzelis.lt

4.7. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 ir 2016 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymu „Dėl vidaus įšivertinimo organizavimo Riešės vaikų darželyje“ atliktas darželio įšivertinimas pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką.

Darželio įšivertinimo metu vertintos šešios darželio veiklos sritys: Etosas, vaiko ugdymas ir ugdymasis, vaiko ugdymosi pasiekimai, parama ir pagalba vaikui, šeimai, ištekliai, mokyklos valdymas.

5. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželyje sudarytos sąlygos vaiko ugdymo(si) poreikiams tenkinti. 2. Darželio bendruomenė atvira kaitai, profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. 3. Racionalus finansinių išteklių naudojimas. 4. Įvykdyta pastato renovacija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neišnaudotos visos galimybės veiksmingai informuoti apie savo veiklą ir pasiekimus. 2. Tobulintinas darželio darbuotojų veiklos vertinimas ir savianalizė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, steigiant logopedo, socialinio pedagogo ir kitų neformaliojo ugdymo specialistų etatus. 2. Formuoti darželio įvaizdį ir unikalų savitumą, dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. 3. Plėtoti bendradarbiavimo su tėvais ir partneriais formas. 4. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką. 5. Tapti patrauklia, aukštos ugdymo(si) kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas, blogėja vaikų emocinė sveikata, pasireišianti elgesio sutrikimais. 2. Vietų darželyje trūkumas. 3. Šalies ekonominė padėtis riboja švietimo įstaigų finansavimą: maži auklėtojų ir kitų darbuotojų atlyginimai. 4. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.

6. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į išorės ir vidaus veiksnius, bei Vilniaus r. Riešės darželio SSGG analizę, 2018-2022 metais būtina:

- siekti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimo, paslaugų plėtos ir saugumo užtikrinimo;
- tobulinti bendradarbiavimo kultūrą;
- užtikrinti žmogiškųjų išteklių efektyvų tobulinimą;
- stiprinti ryšius su šeima ir visuomene.

7. RIEŠĖS DARŽELIO 2018-2022 M. VIZIJOS FORMULAVIMAS IR ILGALAIKĖS PLĖTROS PRIORITETŲ NUSTATYMAS

MISIJA – Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir darželio veiklos prioritetų įgyvendinimą, garantuojantį sėkmingą šiuolaikinio vaiko pasaulio suvokimą, būti savarankišku, veikliu ir atsakingu, norinčiu ir gebančiu toliau mokytis ir kurti gyvenimą.

VIZIJA – Kurti vaikui palankią įstaigą, su jaukia aplinka, kurioje vaikai auga saugūs, sveiki, laisvi, kūrybingi, turintys palankias sąlygas tobulėti.

FILOSOFIJA – Vaikystė – tai ne tik pasirengimas mokyklai, bet gyvenimas čia ir dabar: smagus, turtingas, lavinantis.

SIEKIS - Laimingas vaikas, laimingame darželyje.

Riešės darželio vizija bus įgyvendinta per prioritetines veiklos sritis:

1. Aukštos ugdymo kokybės užtikrinimas tenkinant vaikų poreikius.
2. Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.
3. Bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais, laiduojant kiekvieno vaiko pažangą.

8. STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti patrauklią, atvirą bendruomenei ugdymo instituciją, gebančią teikti kokybišką ugdymą.

9. STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas bus įgyvendintas realizuojant programas:

- I – Ugdymo kokybės užtikrinimas – teikiamų paslaugų plėtra;
- II – Besimokančios organizacijos kūrimas;
- III – Darnus bendravimas ir bendradarbiavimas.

10. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I PROGRAMA – Ugdymo kokybės užtikrinimas – teikiamų paslaugų plėtra

1 Tikslas: Užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę, turinio kaitą bei poreikių įvairovę.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Terminai	Ištekliai, finansavimo šaltiniai
1.1. Užtikrinti kiekvienam vaikui aukštą ugdymo(si) kokybę atitinkančią jo poreikius ir gebėjimus.	1.1.1. Kasdieninės ugdomosios veiklos organizavimas, orientuotas į vaiko poreikius, interesus, gebėjimus, siekiant asmeninės ūgties ir sėkmės.	Apibrėžti veiksniai, darantys poveikį aukštai ikimokyklinio ugdymo kokybei.	2018-2019 m. m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Vaiko poreikių atpažinimas, individualizuojant ugdomąjį procesą užtikrinant perspektyvų vaiko ugdymąsi sekančioje pakopoje.	Parengtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankas, kaupiamas vaiko patirties aplankas, tobulinama ugdymo programa.	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji ištekliai; mokymo lėšos
	1.1.3. Naujų ugdymo formų ir metodų diegimas.	Ugdymo(si) turinys įdomus, provokuojantis, žadinantis vaikų smalsumą ir kūrybiškumą.	2019-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Siekti efektyvaus ir kryptingo vaikų ugdymo(si) proceso	1.2.1. Sistemingas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Sėkmingai pritaikytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, kaupiamas vaiko patirties aplankas, tobulinama ugdymo programa.	2020-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; mokymo lėšos ir BI
	1.2.2. Bendruomenės tradicijų tęsimas.	Per tradicijų puoselėjimą ugdomas pilietiškumas, pagarba savo kraštui, asmens atsakingumas.	2018-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; mokymo lėšos ir BI
1.3. Kurti ir užtikrinti saugią, modernią ugdymo(si) ir darbo aplinką	1.3.1. Ugdomosios aplinkos, atitinkančios higienos normas, kūrimas ir palaikymas.	Gautas higienos pasas. Atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys darželio vidaus tvarką.	2018- 2020 m.	Žmogiškieji ištekliai; SB, mokymo lėšos, BI, paramos lėšos
	1.3.2. Edukacinių erdvių, stiprinančių vaikų emocinę savijautą ir fizinę būklę, įrengimas ir atnaujinimas.	Sukurtos erdvės vaikų kūrybai bei saviraiškai realizuoti: kūrybos alėja, sportinių žaidimų kambarys, bibliotekėlė.	2018-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; mokymo lėšos, BI, paramos lėšos

		Nuolat atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės.		
--	--	---	--	--

II PROGRAMA – Besimokančios organizacijos kūrimas

2 Tikslas: Suburti bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Terminai	Ištekliai, finansavimo šaltiniai
2.1. Išlaikyti ir stiprinti žmogiškuosius išteklius	2.1.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ir gerosios patirties sklaidimas.	Visi pedagogai dalyvauja 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, rengia pranešimus, straipsnius, vieną kartą per metus rodo atvirą veiklą.	2018-2022 m. kasmet	Mokymo lėšos
	2.1.2. Modernaus metodinio kabineto įrengimas, darbo vietų kompiuterizavimas.	Pedagogai naudojami kompiuteriais, laiku gauna reikiamą informaciją, domisi šalies ir užsienio naujovėmis.	2020-2021 m.	Žmogiškieji išteklių; mokymo lėšos, BI, SB, paramos lėšos
2.2. Kurti refleksijos ir asmeninio įsivertinimo sistemą	2.2.1. Asmeninės iniciatyvos skatinimas.	Atskleidžiama ir sėkmingai tenkinama asmeninė raiška.	2018-2022 m.	Žmogiškieji išteklių; MK, UL, SB, paramos lėšos
	2.2.2. Darbuotojų metinio vertinimo sistemos kūrimas.	Sukurta metinio vertinimo sistema. Didėja darbuotojų asmeninis tobulėjimas.	2018 m.	

III PROGRAMA – Darnus bendravimas ir bendradarbiavimas

3. TIKSLAS. Stiprinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant lyderystę				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Terminai	Ištekliai, finansavimo šaltiniai
3.1. Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partneriškus santykius su šeima ir bendruomene	3.1.1. Atvirų durų dienų organizavimas.	Tėvai ir bendruomenė geriau informuojami, sudominami įstaigos veikla.	1 k. per metus	Žmogiškieji išteklių; mokymo lėšos, IB, paramos lėšos
	3.1.2. Aplinkos tyrimų vykdymas poreikių ir lūkesčių nustatymui.	Atliktos 2 anketinės apklausos, individualūs pokalbiai, leidžiantys išryškinti bendruomenės poreikius.	2019 m. 2021 m.	

3.2. Didinti įstaigos bendruomenės komandinio darbo įgūdžius	3.2.1. Savivaldos darbo užtikrinimas.	Vykdomi savivaldos posėdžiai, bendruomenės susirinkimai.	2018-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3.2.2. Komandų sudarymas bendradarbiavimui darbo grupėse.	Komandinės darbo grupės ir jų veikla išryškina individualius narių gebėjimus, leis atsiskleisti	2018-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
3.3. Formuoti įstaigos įvaizdį, unikalų savitumą atspindint veiklos kryptis	3.3.1. Informacijos apie įstaigos veiklą sklaidimas.	Įkurta internetinė svetainė. Informacinių ir komunikacinių šaltinių pagalba sklaidžiama informacija apie įstaigos veiklą.	2018-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; mokymo lėšos, IB, paramos lėšos
	3.3.2. Bendradarbiavimo formų paieška, pasitelkiant šiuolaikines komunikacines priemones.	Plėtojamos pedagogų kūrybinės galios, vyksta sklaida su socialiniais partneriais, plečiasi jų ratas.	2018-2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, IB, paramos lėšos

11. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

11.1 Stebėsenos institucinė sistema

Strateginio planavimo grupę sudaro:

- pirmininkas – darželio direktorius;
- nariai: 4 pedagogai, personalo atstovas.

Strateginio plano stebėsenos grupę sudaro:

- pirmininkas – darželio tarybos pirmininkas;
- nariai: įstaigos tarybos pirmininkas, 2 pedagogai.

Grupės patvirtintos direktoriaus įsakymu.

11.2. Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos procesas

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio plano darbo grupė pristato strateginį planą bendruomenei visuotinio bendruomenės susirinkimo metu, kartą metuose. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti strateginių planų gyvendinimą, teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka strateginio plano stebėsenos grupė, sudaryta darželio direktoriaus 2017 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-8.

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Sausio mėnesį vyksta praėitų metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama darželio tarybai ir bendruomenei. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

1. TIKSLAS		
Uždavinys		
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Išvados		
Rekomendacijos		

(ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui)

Darželio direktorius stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina veiklos planus.

Neatsiejama strateginio plano dalis yra metinio veiklos plano įgyvendinimas. Direktoriaus sudaryta metinės veiklos programos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, atsižvelgusi į bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydama konkrečias priemones ir terminus strateginiams tikslams pasiekti.

Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, pateikiant ataskaitas apie tikslų ir priemonių įgyvendinimą Darželio tarybai ir Mokytojų tarybai.

12. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Strateginis planas rengiamas įstaigos strateginių tikslų numatymui, kryptingam veiklos planavimui ir organizavimui, racionaliam finansinių, materialinių ir darbo išteklių paskirstymui. Vadovaujantis šiuo dokumentu bus kontroliuojama, kaip įgyvendinami įstaigos strateginiai tikslai, telkiami darbuotojai tų tikslų įgyvendinimui.

Igyvendinus 2018-2022 metų darželio strateginį planą galima tikėtis, kad:

- padidės darbuotojų motyvacija, kvalifikacija ir kompetencijos;
- darželio gyvenime ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas kitiems, bendras tikslo siekis;
- veiks stipri savivalda, dirbama komandoje, konstruktyviai sprendžiamos problemos, atsiskleidžia lyderiai;
- visa darželio bendruomenė spręs darželiui svarbius klausimus;
- pagerės materialinė aplinka bei ugdymo (si) ir darbo sąlygos;
- veiklos viešinimas gerins darželio įvaizdį visuomenėje;
- atliktas vidaus ir giluminis įsivertinimas atskleis tolimesnes, jau 2022-2027 metų tobulintinas strategines sritis.

Mes įsipareigojame:

- būti aktyvi, atvira pokyčiams bendruomenė, siūlyti idėjas ir inicijuoti naujus projektus;
- stengtis, kad atsakomybė, tolerancija ir etika taptų Riešės darželio gyvenimo normomis;
- siekti darželio valdymo bei savivaldos darnos ir skaidrumo;
- siekti ugdymo kokybės įvertinimo ir pripažinimo.