

PRITARTA  
Vilniaus rajono savivaldybės tarybos  
2017 m. birželio 30 d.  
sprendimu Nr.T3-278

**VILNIAUS R. RIEŠĖS VAIKŲ DARŽELIS  
DIREKTORĖS IRINOS BUŠAUSKIENĖS  
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2017 m. balandžio 18 d.

**1. DARŽELIO PRISTATYMAS**

Vilniaus r. Riešės vaikų darželis yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Tai biudžetinė įstaiga, turinti visas juridinio asmens teises. Ugdomoji kalba – lietuvių. Įstaigos adresas – Pergalės g.13, Riešė, Avižienių sen., Vilniaus r. LT-14028, el. paštas [riesessaulute@gmail.com](mailto:riesessaulute@gmail.com), internetinė svetainė - [www.musuriese.lt](http://www.musuriese.lt), tel. 85 246 9849.

Darželio misija - kokybiškas, visapusiškas, nuoseklus ir efektyvus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, garantuojantis fizinį, socialinį vaikų saugumą, brandinimą mokyklai, sąsajas su aplinka, kultūra, tradicijomis, pagrįstas tėvų ir pedagogų partneryste vaikų poreikių tenkinimui.

Darželio vizija - saugus, besikeičiantis, modernus, atviras darželis, patrauklus darbo metodais, ugdymo kokybe, ieškantis inovacijų ir jas įgyvendinantis.

Darželio filosofija - humanistinis požiūris į ugdymą, tobulėjimą, individualumo ir bendruomeniškumo derinimas nuolatiniomis kaitos sąlygomis.

Darželio tikslas - saugus, sveikas, kūrybiškas, brandus mokyklai vaikas. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

Darželio uždaviniai:

1. Efektyvus darželio darbo organizavimas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

2. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką dalyvaujant projektinėje veikloje.

3. Modernizuoti edukacinę aplinką.

4. Pedagogių profesinės kompetencijos tobulinimas, asmeninių profesinių savybių įtvirtinimas.

5. Ugdomojo proceso vykdymo nuoseklumo ir suderinamumo siekimas.

Darželyje vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikas – visko pradžių pradžia“.

**2. DARŽELIO ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS**

2.1. Darželiui nuo 2016 m. birželio 6 d. vadovauja direktorė Irina Bušauskienė, vadybinė kategorija nesuteikta.

2.2. Darbuotojai:

Pedagogai		Techninis personalas	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
4	3,05	8	7,25

Visos pedagogės turi vyresniosios auklėtojos kategorijas, iš jų Jolanta Verbilienė ir Nijolė Tracevičienė įgijusios aukštąjį universitetinį išsilavinimą, Jolita Selilienė – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Meninio ugdymo vadovė dr. Vaiva Jucevičiūtė-Bartkevičienė įgijusi vyresniosios meninio ugdymo pedagogės kategoriją ir mokslinį daktaro laipsnį, darželyje dirba antraeilėse pareigose.

### 3. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Darželis buria besimokančią bendruomenę, kurioje siekia tobulėti kiekvienas. Pedagogo profesija pati savaimė užkoduoja nuolatinį jos atstovų tobulėjimo poreikį. Pedagogai lankėsi akredituotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, savarankiškai gilinosi, savo patirtimi dalinosi su kitais.

Vidutiniškai 3 dienas kiekvienas pedagogas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir konferencijose.

Metai	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirta lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudota lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų procentas (%)	Pastabos
2016	30	30	100	

Iš pedagogų kvalifikacijai skirtų lėšų panaudota 1 pedagogo kvalifikacijos kėlimui. Kiti pedagogai už kvalifikacijos kursus mokėjo savo lėšomis.

### 4. UGDY TINIAI (SKAIČIUS, KOMPLEKTAI)

Riešės vaikų darželyje ikimokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 39 vaikams, veikia dvi mišrios grupės „Ančiukų“ ir „Bitučių“. Visi vaikai yra gyvenantys Riešės ir Avižienių seniūnijose. Vaikai turi galimybę lankyti keramikos ir baletu papildomas užsiėmimas. Grupės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus. Mokesčio lengvatos už vaiko išlaikymą buvo taikomos 17 vaikų. Vaikai maitinami keturis kartus per dieną. Darželyje maistas gaminamas, atsižvelgiant į fiziologinius vaikų poreikius bei amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus ir taisykles.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželyje nėra, tačiau pastebimi elgesio problemų turintys vaikai, daugumai vaikų reikalinga logopedo pagalba.

### 5. DARŽELIO VEIKLOS REZULTATAI

2016 metais suplanuoti renginiai, mokytojų tarybos posėdžiai, metodinės grupės posėdžiai vyko pagal planą. Mokytojų tarybos posėdžiuose perskaityti pranešimai temomis „Tėvai-aktyvūs ugdymosi proceso dalyviai“, „Esminiai vaikų vokalinio ugdymo bruožai“. Metodinės grupės veikla taip pat vyko pagal planą. Metodinė grupė drauge su busimais mokytojais įgyvendino projektą „Muzikos ir draugystės stebuklas“, kurio metu vaikams buvo pristatytas muzikinis spektaklis „Ozo šalies burtininkas“.

Daug dėmesio buvo skiriama kasdieninei ugdymo kokybei užtikrinti. Grupių auklėtojos vykdė tęstinius kūrybinius, žaidybinius projektus, surengtas pleneras „Rudens spalvos“, organizuotos pažintinės išvykos. Kasdieniniai veiklai organizuoti pedagogai įvairiuose šaltiniuose ieško įvairių, vaikams patrauklių veiklos idėjų, jomis dalinasi, analizuoja, reflektuoja savo veiklą. Viena iš jų „Niam niam“ dienele, kurias vieną kartą savaitėje vykdo auklėtoja Jolita Selilienė.

Dalyvavome Vilniaus rajono „Sveikai valgau - sveikas augu“ ir Vilniaus miesto „Pasakų laboratorija“ ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektuose.

Darželio iniciatyvinė grupė, koordinuojant Vaivai Jucevičienei-Bartkevičiūtei, organizavo seminarą „Neformaliojo švietimo efektyvinimas: tarpdalykinės integracijos muzikos veiklose, naujovės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo muzikos mokytojams.

Tradiciniai bendruomenės renginiai, šventės ir atmintinų dienų minėjimas vyko bendruomenei priimtinausia forma. Darželyje įgyvendinti Respublikinės iniciatyvos, tokios, kaip „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos gelė Sausio 13-ajai paminėti“. Bendruomeniškumo ir sutelktumo pavyzdys bendruomenėje dalyvavimas ekologinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“.

Vykdyta veiklos stebėseną, įvertinti ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos rezultatai. Pagal pedagogų veiklos įsivertinimą, atlikta veiklos situacijos analizė, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai, parengtas 2016-2017 mokslo metų veiklos planas.

Aktyviai dirbo įstaigos savivaldos institucijos. Darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija sprendė su įstaigos veikla susijusius klausimus. Posėdžiuose buvo svarstomas 2% GPM lėšų panaudojimas, analizuotas metinis veiklos planas, renginių organizavimas įstaigoje, numatytos įstaigos veiklos tobulinimo galimybės, bendradarbiavimas su tėvais ir partneriais. Vaiko gerovės komisija sprendė klausimus susijusius su vaikų adaptacija, elgesiu, kalbėjimo sutrikimais.

Įstaigą tikrino Vilniaus visuomenės sveikatos centras. Ryšium su renovacijos darbais rasti smulkūs pažeidimai nebuvo fiksuojami tačiau atkreiptas dėmesys į leidimo vykdyti veiklą-higienos paso nepateikimą. Tikrinimo metu buvome geranoriškai konsultuojami.

## 6. DARŽELIO FINANSAVIMAS, TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA

Finansiniai šaltiniai	2016 m.	2015 m. Eur.
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	67 218	76 061
Mokinio krepšelio lėšos (MK)	40 090	26 892
Kitos lėšos (2% GPM)	714	564,86

Sąmatoje numatytos lėšas panaudotos tikslingai. Dvi grupės papildytos knygomis, žaislais, naujomis metodinėmis priemonėmis. Iš mokinio krepšelio lėšas įsigytos mobilios žaidimo aikštelės, žaislai, ugdymo priemonės. Iš gautos 2 procentų paramos nupirkta žaliuzė ant langų, ūkinės prekės bei kuras aplinkos tvarkymui. Pastoviai tvarkoma darželio teritorija, kiemo inventoriūs. 2016 m. tęsiami darželio renovacijos- rekonstrukcijos darbai, kuriuos pagal sutartį atlieka UAB „Aukštinė“.

## 7. DARŽELIO PARTNERYSTĖS RYŠIAI

Darželis siekia atsinaujinti, būti atviras ir tęsti partnerystę su ugdytinių tėveliai ir išorės partneriais bei vietos bendruomene.

Parengta sutartis ir glaudžiai bendradarbiaujam su Vilniaus pedagoginiu universitetu, dalinamasi patirtimi ir semiasi naujų veiklos galimybių bendradarbiaujant su Vilniaus rajono ir Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Tiesiant bendradarbiavimo tiltus nepamirštame kaimynų – Riešės gimnazijos, Avižienių, Maišiagalos ikimokyklinių įstaigų.

## 8. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT MOKYKLOS VEIKLĄ

Vadovo vadybinės veiklos prioritetinės sritys - ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Direktorės iniciatyva darželyje diegiamos naujos informacinės ir komunikacinės technologijos, padedančios efektyvinti veiklą ir personalo valdymą.

Darželyje vyrauja komandinis darbas. Asmenine bei vadovo iniciatyva darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose.

Metodinių posėdžių metu taikytas reflektavus (grįžtamasis) metodas nagrinėtiems klausimams aptarti. Direktorės iniciatyva buvo sudarytos ar tęsė darbą iniciatyvinės-kūrybinės darbo grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo, pagalbos vaikams ir darželio, kaip efektyvios, besimokančios organizacijos, veiklos klausimus.

Inicijuotas įstaigos veiklos įsivertinimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos darbo plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

#### 9. VEIKLOS PROBLEMOS, REIKALINGA PAGALBA

Dėl renovacijos darbų jaučiamas laikinas nepatogumas, reikalingas visos bendruomenės pozityvus, geranoriškas supratimas.

Džiaugiamės, kad darželis nuo 2017 m. rugsėjo atidaro papildomas 2 grupes ir priims didesnę skaičių vaikų.

Direktorė

Irina Bušauskienė

PRITARTA

Darželio tarybos 2017 m. balandžio 18 d.  
Protokoliniu nutarimu Nr. DT-3